

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité de l'enfant à entrer en relation avec ses pairs et les adultes.	<b>E</b> L'enfant est capable de communiquer ses besoins et ses sentiments selon son stade de développement.	Offrir des activités d'habiletés sociales qui mettent en valeur la relation petit-grand.  Poursuivre les travaux du comité Prévention de la violence.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les enfants d'âge préscolaire créent des liens avec des enfants de 2e, 3e et 4e années lors de 5 rencontres officielles durant l'année.</li> <li>Des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture sont utilisées comme prétexte aux rencontres.</li> <li>Adapter ou créer notre propre programme afin d'outiller les enfants de 3 à 5 ans à se protéger.</li> <li>Outils sur les habiletés sociales qui misent sur l'autoprotection, la prévention de la violence et l'estime de soi.</li> </ul>
		<b>F</b> Le parent encourage son enfant à socialiser.	Parc intérieur	Parc intérieur l'hiver, où les parents viennent avec leurs enfants, pour leur permettre de s'amuser avec d'autres enfants en utilisant les jeux mis gratuitement à leur disposition.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité et la quantité des relations parents-enfants.	<b>F</b> Les parents ont conscience de leur rôle parental et le montrent sainement (hormis de nourrir, de loger et de vêtir leur enfant, les parents doivent les aimer, les encadrer, les soutenir, etc.).	Réseautage pour les familles ☒ Brunchs de la Maison de la famille Le Cavalier	Offrir 10 occasions de rencontres, sous forme de brunchs en fin de mois, pour les parents et les enfants.
		<b>C</b> La communauté connaît le lien d'attachement et soutient les parents dans le développement du lien d'attachement sécurisant dans leurs pratiques.	Développement d'une vision commune sur l'attachement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'une compréhension et d'une vision communes au sujet de l'attachement (création d'un comité attachement)</li> <li>1re année : mise en commun des pratiques des organismes et développement d'une vision commune lors d'un colloque rejoignant la communauté du Grand Longueuil.</li> </ul>
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Favoriser la création de liens de confiance entre les intervenants (des organismes et des institutions) et les familles.	<b>E</b> Les enfants participent à des activités et utilisent les ressources du milieu selon leurs besoins particuliers.	Adapter la formation sur l'outil Je favorise l'entrée scolaire de mon enfant  Participer à la table Vie de Quartier et augmenter la participation aux fêtes de quartier	Adapter la formation sur l'outil Je favorise l'entrée scolaire de mon enfant pour rejoindre davantage de familles et répondre à leurs besoins particuliers.  Participer à la table Vie de Quartier et profiter de la fête de quartier pour faire connaître les ressources disponibles pour les familles.
		<b>F</b> Les familles s'engagent, donnent leur opinion et participent au développement des activités et des services dans leur milieu.	Comités de parents et du Journal 1, 2, 3 GO!  Faciliter l'accès au transport ☒ Livret Poussette et astuces en autobus	Tenir les rencontres du comité de parents et du comité Journal 1, 2, 3 GO!  Finaliser la mise à jour du livret pour favoriser le transport en famille.
		<b>C</b> Les organismes ont diverses stratégies pour rejoindre les familles les plus vulnérables de leur milieu.	Développement des compétences ☒ Pratique de codéveloppement entre les organisations	Créer un groupe d'entraide ou de partage afin de développer les compétences du consortium en utilisant l'intelligence collective.